“O Desenvolveremocional do desenvolvimento infantil: um olhar de 0 a 3 anos”

Vamos conversar um pouco sobre o desenvolvimento de 0-3 anos?

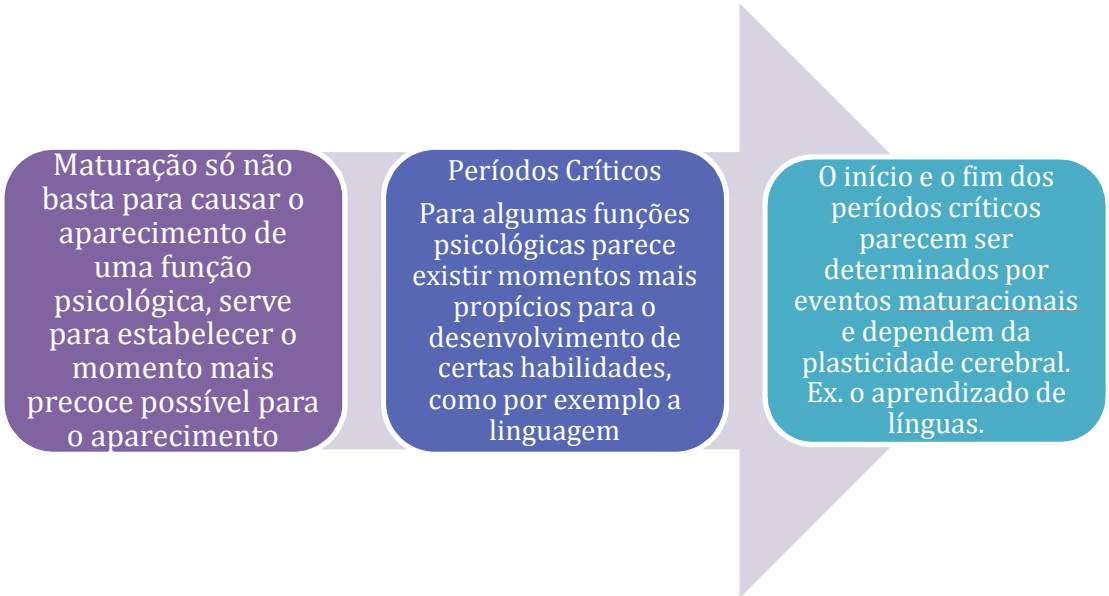
Primeiramente, penso ser interessante começar refletindo sobre o significado de se desenvolver... O desenvolvimento humano é baseado em por que e como o organismo humano se desenvolve e se modifica no decorrer da vida.

*“ Define-se **desenvolvimento** em termos das mudanças que ocorrem ao longo do tempo de maneira ordenada e relativamente duradoura e afetam as estruturas físicas e neurológicas, os processos de pensamento, as emoções, as formas de interação e muitos outros comportamentos” (*Newcombe, 1999, p.24)

O Desenvolvimentopsicológico de uma criança é algo dinâmico e cheio de surpresas. Embora haja parâmetros (marcos)esperados que ocorram em cada idade, como por exemplo, falar, andar retirar as fraldas... esses marcos são influenciados de forma multifatorial.Ou seja, existem fatores biológicos e ambientais que estão interligados quando uma criança se desenvolve.

O desenvolvimento emocional da criança já inicia no período pré natal. Segundo Lewis (1996), mães relatam que o feto responde com movimentos rigorosos quando ouve a voz materna ou acalma-se com seus batimentos cardíacos.Os aspectos mais importantes desse período relacionam-se a hereditariedade e ambiente. O estado físico do pai também pode afetar o desenvolvimento da criança que ele ajuda a conceber. Nos últimos meses da gravidez os pais se tornam conscientes da realidade e da atividade do futuro bebê e as mudanças que vem pela frente – O primeiro momento Crítico – (Brazelton, 2002).

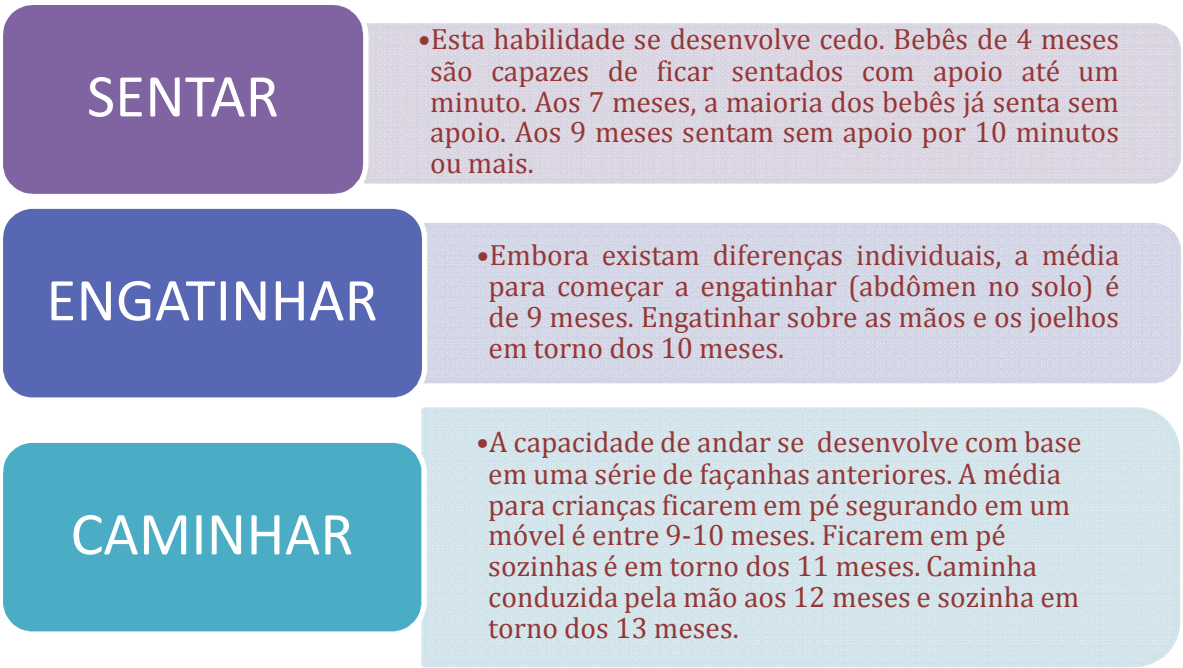
O desenvolvimento emocional está ligado intrinsecamente a MATURAÇÂO[1]



[1] A maturação se refere a seqüência universal de eventos biológicos que ocorrem no corpo e no cérebro.

No entanto é importante ressaltar que nem sempre a maturação (biológica) ocorre no mesmo momento que a Psicológica. Um exemplo muito comum dessa disparidade é a entrada na adolescência x Puberdade. A Puberdade é um evento biológico (marcadores hormonais) já a adolescência é um fenômeno psicológico. Ou seja, existem indivíduos que iniciam a fase da puberdade, com todos seus caracteres, mas ainda não estão apresentando características emocionais pertencentes a esta fase , que normalmente são denominadas crianças "imaturas".

Bem, voltando para nossa fase (0-3 anos), o desenvolvimento ocorre fundamentado em aquisições (em diferentes áreas) que os bebês passam a adquirir. Uma dessas áreas é o desenvolvimento motor. Os Bebês humanos nascem com uma capacidade limitada para se mover em seus ambientes, deitados de bruços ou de costas, no princípio, eles não conseguem nem rolar ou se virar. A maturação cerebral e sua relação com os circuitos motores na medula espinhal vão permitindo que a criança consiga sentar, engatinhar e caminhar.



Algo que aprendi ao longo da minha caminhada enquanto psicóloga infantil é de que embora existam parâmetros esperados para que cada habilidade deva aparecer, o desenvolvimento é algo muito dinâmico, como já comentei anteriormente, por isso costuma-se dizer: "Por volta de....", exemplo, se espera que uma criança inicie caminhar por volta dos 13 meses, pois tem as que irão caminhar com 9 meses e as que irão caminhar aos 15-18 meses! Quanto mais distante da media mais alerta o profissional, que acompanha a criança, deve estar.

BEBÊ – O PRIMEIRO ANO

- Sobreviver ao primeiro ano é uma coisa digna de comemoração! A partir desse momento, é provável que os comportamentos do bebê entrem em um período de desorganização!Marco importante: Andar, e com isso tornar-se independente.O modelo do desenvolvimento pressupõe uma sucessão de estágios, onde cada estágio posterior se baseia no anterior e o substitui.

Relações Iniciais - O fato do bebê iniciar relações com pessoas, como pessoas – não só como objetos que satisfazem suas necessidades- constitui um passo a frente para o início de sua capacidade para relações objetais.

- Ansiedade frente a estranhos

Ao redor da segunda metade do primeiro ano bebê tem plena consciência de uma pessoa como objeto total.Imita outras pessoas e começa a demonstrar sinais de ansiedade quando confrontado com uma pessoa estranha. Mais proeminente ao redor **dos 8 meses.**

*Início do Pensamento:*Os primeiros 8 meses, do ponto de vista do desenvolvimento perceptivo e intelectual, é aonde a criança lança o alicerce de sua estrutura cognitiva.

Estágio sensório motor (0 a 18 meses)– Piaget.

Desenvolvimento Inicial da Personalidade

Fases do Desenvolvimento Psicossexual – Freud afirmou que as mucosas do corpo poderiam ser zonas erógenas em que se concentra a libido. Diferentes zonas são fundamentais nas várias idades devido as mudanças decorrentes da **maturação**.

Fase Oral	Fase Anal	Fase Fálica	Latência	Fase Genital
0 a 12 meses	1 a 3 anos	3 a 5 anos	Dos 5 anos até puberdade	Da puberdade até a fase adulta
Conflito: desmame	**Conflito:** Hábitos de Higiene	**Conflito:** Masturbação e conflito edípico		
Conseqüências otimismo ou pessimismo, tabagismo , alcoolismo	**Conseqüências** Teimosia Avareza	**Conseqüências** Identificação com um papel sexual		

A Emoção Na Primeira infância

A palavra emoção se refere à percepção consciente de uma mudança específica no tom do sentimento interno.

As mudanças na expressão facial em reação a eventos emocionais são universais e são acompanhadas por mudanças no cérebro e no sistema nervoso autônomo.

2 meses- sorriso em reação a uma ampla variedade de estímulos

3 meses- sorriso em resposta ao rosto humano

4/5 meses – os bebês começam a rir.

12 meses – Bebês sorriem e riem diante de eventos que eles mesmos causaram.

18 meses – Bebê se veste com fantasia de animal e ri, age de modo travesso.

Os Medos na Primeira Infância

Durante o período entre aproximadamente os 7 e os 12 meses, os bebês desenvolvem medos bem definidos. Ex. Um bebê pode chorar se ver sua mãe usando um chapéu que faça com que ela pareça diferente. A probabilidade de o medo surgir é maior quando o evento é imprevisível do que quando ele é previsto.

- **Medo de estranhos : um dos medos mais comuns durante a última parte do primeiro ano é a ansiedade causada por estranhos. Um Bebê de 8 meses estará demonstrando ansiedade quando enrugar o rosto diante a aproximação de um desconhecido.**
- **Medo da separação: O medo do bebê de se separar temporariamente de alguém conhecido que cuida dele aparece entre os 7 meses e os 12 meses, atinge o pico entre 15 meses e 18 meses (1 ano e 3 meses a 1 ano e 6 meses – período em que os bebês iniciam a Pré escola aqui no RGS) e então declina gradativamente. A aflição causada pela separação diminui, por volta, dos 2 anos, provavelmente porque a criança mais velha é capaz de entender o evento ou prever o retorno da mãe.**

Desenvolvimento Cognitivo na Primeira Infância

Jean Piaget – É considerado o teórico mais importante dos estudos sobre desenvolvimento cognitivo neste século. Quando morreu, em 1980, com 84 anos, ele tinha publicado mais de 40 livros e mais de 200 artigos.

A teoria de Piaget abordou o estudo das crianças a partir de uma ótica biológica interessado em descrever os processos de crescimento e mudança que ocorrem naturalmente. Posteriormente se interessou em fazer perguntas as crianças sobre seu raciocínio – o " Método Clínico".

- **Estágios do desenvolvimento**
- **1- Estágio sensório –motor (0 a 18 meses)**
- **2- Estágio Pré-operatório (18 meses a 7 anos)**
- **3- Estágio Operatório Concreto (7 a 12 anos)**
- **4 estágio Operatório formal (12 anos ou mais)**
- **O Período Sensório Motor é uma representação de uma classe de ações sensoriais ou motoras empregadas para atingir uma meta. Ex. ações de segurar, tocar e atirar. Os bebês adquirem conhecimento sobre os objetos através da interação com eles.**